

Progetto “IL NIDO DELLE EMOZIONI” - Suoni e Colori per le scuole dell’infanzia

Sulla base dell'esperienza maturata in più di venti anni di servizio nell’ambito sociale, abbiamo progettato un percorso per i più piccoli.

Musica, movimenti, colori e drammatizzazione sono i principali strumenti attraverso cui i bambini della scuola dell’infanzia impareranno a conoscere le emozioni racchiuse nel loro cuore. In un clima di accoglienza e comprensione, saranno svolti giochi e attività che aiuteranno a conoscere, riconoscere e esprimere le emozioni, lasciando spazio al benessere e rafforzando il sentimento di collaborazione. I bambini, potendo sentirsi liberi di esternare ciò che pensano e sentono, senza timore di essere giudicati, lasceranno andare tensioni e sentimenti di ostilità, provando fiducia e sicurezza in sé e nell’altro.

Le emozioni verranno inizialmente presentate attraverso canzoni e immagini divertenti, una volta riconosciute, diventeranno oggetto di drammatizzazione e ciascun bambino potrà scoprire come le emozioni “primarie” risuonano nel proprio corpo e potranno associarle a manifestazioni fisiche, espressioni del volto, della gestualità e cambiamenti espressivi della voce.

Dopo aver individuando le situazioni in cui ogni bambino sperimenta le diverse emozioni, la narrazione e la drammatizzazione permetteranno di rappresentarle e provare insieme ai bambini a “raccontare una storia diversa”, ovvero trovare delle strategie per esprimere le emozioni in maniera costruttiva e adeguata al contesto, mettersi nei panni dell’altro cambiando il proprio punto di vista. Le stesse emozioni potranno prendere corpo e voce attraverso il gesto grafico e l’esplorazione musicale così da permettere ad ogni bambino di trovare la modalità per sé più idonea.

Il progetto si compone di un percorso laboratoriale didattico-educativo rivolto all’intero gruppo classe della durata di 8/10 incontri di 45’ minuti l’uno.

Destinatari

Bambini della scuola dell’infanzia (età 4-5 anni)

Insegnanti in qualità di osservatori e co-progettatori dell’intervento

Valori e obiettivi di fondo

I bambini che frequentano la scuola dell’infanzia utilizzano i canali comunicativi in modo differente dalle persone adulte, trasmettendo le loro emozioni, gli stati d’animo e i loro pensieri attraverso canali sensoriali non verbali e utilizzando il corpo, il movimento, il tono della voce, i gesti, il ritmo. La loro comunicazione è spesso immediata, autentica, diretta e allo stesso tempo profonda, proprio perché senza filtri razionali, proprio perché istintiva. Attraverso la musica, il canto, il ritmo, si accede ad un livello di comunicazione non verbale che permette l’espressione emotiva autentica. Favorire

La Venenta – Società Cooperativa Sociale Onlus

Sede legale: Via Venenta 21 - 40050 Argelato (BO)
Sede Uffici: Via Mascherino 14 - 40016 San Giorgio di Piano (BO)
Iscr. Registro Imprese di Bologna 02/11/2011 n.03156041208
P. IVA/C.F.03156041208-R.E.A.nr.496564,
Iscr. Albo Soc.Coop.n.A216909 02/11/2011
Telefono Uffici: +39 327 4269155, e-mail: info@coop.lavenenta.it
coopvenenta@pec.it - www.venenta.com



lo sviluppo armonico ed espressivo della corporeità dei bambini significa riconsegnare ai bambini stessi ciò che per diritto è loro: il diritto a “dire la loro”, a esprimere come stanno, a trasmettere i loro sentimenti, gli stati d’animo... in una parola: a esprimere il loro mondo interno. L’espressione attraverso il corpo, i movimenti carichi di significato troppo spesso vengono inibiti a favore delle consuetudini culturali, della vita comune sedentaria, degli spazi chiusi. I bambini hanno necessità di muoversi, perché col movimento corporeo liberano tutto ciò che spesso non riescono a trasmettere con le parole: limitare o annullare tali movimenti porta con sé il rischio del silenzio e della cristallizzazione di emozioni mai espresse e solo trattenute. Se pensiamo che ciò che ci permettiamo di esprimere fuori da noi, vola in alto nel cielo come avesse le ali e scompare tra le nuvole e all’orizzonte, lasciando al nostro corpo un senso di soddisfazione e leggerezza, possiamo comprendere quanto sia vantaggioso garantire la possibilità di espressione attraverso il corpo, il movimento, la gestualità e il ritmo.

Finalità del progetto

- Guidare il bambino nell’esplorazione e riconoscimento delle proprie emozioni.
- Favorire la capacità di espressione e comunicazione del suo stato emotivo.
- Sostenere il bambino nel riconoscimento dei propri bisogni per comprendere l’origine delle proprie emozioni e delle loro diverse manifestazioni.
- Educare all’ascolto di sé e dell’altro.
- Esperire un ambiente non giudicante in cui potersi esprimere con libertà.
- Stimolare l’attenzione, la concentrazione e l’apprendimento.
- Favorire il benessere del bambino attraverso l’equilibrio tra il sentire e l’espressione corporea/verbale.^[1]_{ISEP}
- Favorire l’integrazione e la coesione del gruppo classe.
- Supportare la scoperta di capacità inaspettate e talenti in ogni bambino.
- Favorire la fiducia in se stessi, l’autostima, l’autonomia.
- Osservare e agire ogni emozione attraverso il corpo, la musica, il movimento, il ritmo.
- Stimolare la capacità sinestesica (suono - colore - movimento), la capacità di coordinamento gesto-motorio e la sincronizzazione attraverso esercizi strutturati.

Referente del progetto: Dr.ssa Rossella Lamma, pedagoga e counselor
e-mail: ramma@coop.lavenenta.it
Tel: 393 9003287

La Venenta - Società Cooperativa Sociale Onlus

Sede legale: Via Venenta 21 - 40050 Argelato (BO)
Sede Uffici: Via Mascherino 14 - 40016 San Giorgio di Piano (BO)
Iscr. Registro Imprese di Bologna 02/11/2011 n.03156041208
P. IVA/C.F.03156041208-R.E.A.nr.496564,
Iscr. Albo Soc.Coop.n.A216909 02/11/2011
Telefono Uffici: +39 327 4269155, e-mail: info@coop.lavenenta.it
coopvenenta@pec.it - www.venenta.com

